**Рабочая программа**

**«Безопасность детей в сети Интернет»**

3 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Безопасность детей в сети Интернет»** разработана на основании:

Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № ;

Требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

Курса «Основы кибербезопасности» для общеобразовательных организаций авторов Тонких И.М., Комарова М.М., Ледовского В.И., Михайлова А.В., переработана и модифицирована.

На изучение программы внеурочной деятельности отводится 2 часа в неделю, в год-18 часов.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно **актуальным,** в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Новизна рабочей программы «Безопасность в сети Интернет» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

**Цель программы:** освоение обучающимися базовых принципов безопасногоповедения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

**Задачи обучения:**

*Образовательные:*

1.Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;

2.Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;

1. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

*Развивающие:*

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

*Воспитательные:*

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

**1.Планируемые результаты**

***Предметные:***

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;

1. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
2. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

***Метапредметные:***

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

***Личностные:***

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

**Формы проведения занятий:**

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально

* групповая (3-5 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:
  + теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;
  + практические занятия: работа с мобильными устройствами; создание буклетов и мультимедийных презентаций.

**Способы определения планируемых результатов** -педагогическоенаблюдение, тесты, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п. Для отслеживания результативности можно использовать: педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника, ведение оценочной системы; мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самооценку обучающегося, ведение зачетных книжек, ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчета и т.д.

**Формами подведения итогов** программы по внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» могут быть выставки буклетов, выполненных обучающимися; проведение квестов; выступления обучающихся по актуальным вопросам информационной безопасности с собственными мультимедийными презентациями на ученических мероприятиях; демонстрация созданных видеороликов и др.

**2. Содержание программы**

**Тема № 1. - 10 ч**

**Информация, компьютер и Интернет.**

* + 1. **Основные вопросы:** Компьютер – как он появился, как появился Интернет.Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет­средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам**.** Что такое электронная почта.
  1. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

**3. Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа №2. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС, Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примереSkype.

Практическая работа 4. Создание электронной почты.

**Тема № 2. - 8 ч.**

**Техника безопасности и экология**

1.**Основные вопросы:** Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК,электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.

**2.Требования к знаниям и умениям:** Обучающиеся должны знатьосновные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами

условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами. Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе.

**3**.**Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Использование мобильного приложения Компас Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:

-«Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»

-«Правила поведения на улице с мобильными устройствами»

-«Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)

-Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Информация, компьютер и Интернет. | 10 | 6 | 4 |
| 2 | Техника безопасности и экология. | 8 | 5 | 3 |
| **Итого** |  | **18** | **11** | **7** |

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Безопасность детей в сети Интернет»**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ №** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **План.** | **Факт.** |
|  | **Тема № 1. Информация, компьютер и Интернет.** | **10** |  |  |  |
| 1 | Что такое компьютер? Устройство компьютера. | 1 | 02.04 |  |  |
| 2 | Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет. | 1 | 04.04 |  |  |
| 3 | Практическая работа № 1.Поиск информации в сети Интернет. | 1 | 09.04 |  |  |
| 4 | Мобильные устройства. | 1 | 11.04 |  |  |
| 5 | Практическая работа № 2.Работа с мобильными устройствами | 1 | 16.04 |  |  |
| 6 | Совместные игры в сети Интернет. | 1 | 18.04 |  |  |
| 7 | Практическая работа №3. Обмен данными при совместной работе- скайп. | 1 | 23.04 |  |  |
| 8 | Сохранение информации. | 1 | 25.04 |  |  |
| 9 | Что такое электронная почта. | 1 | 30.04 |  |  |
| 1 | Практическая работа № 4. Создание электронной почты. | 1 | 02.05 |  |  |
|  | **Тема № 2.** **Техника безопасности и экология** | **8** | 07.05 |  |  |
|  | Гигиена работы с компьютером. | 1 | 14.05 |  |  |
| 1 | Правила работы на компьютере и техника безопасности. | 1 | 16.05 |  |  |
| 1 | Польза и вред компьютерных игр. | 1 | 21.05 |  |  |
| 1 | Вред компьютера здоровью человека. | 1 | 23.05 |  |  |
| 1 | Улица и мобильные устройства. | 1 | 28.05 |  |  |
| 1 | Практическая работа №1. Использование мобильного приложения «Компас» | 1 | 30.05 |  |  |
| 1 | Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:  «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»  «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»  «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами) | 1 | 30.05 |  |  |
| 1 | Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека» | 1 |  |  |  |

**Литература**

1. "Березовый лес" или "лес березовый" /П. Лауфер//Юный эрудит. - 2014. - № 3. - С. 24-26

2. Доценко С.М., Шпак В.Ф. Комплексная информационная безопасность объекта. От теории к практике, Издательство: ООО «Издательство Полигон», 2000, 215 с.

3. Клепа и железный друг//Клепа. - 2014. - № 8. - С. 1-33.Электронная версия журнала: http://klepa.ru.

4. Методическое пособие для работников системы общего образования Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», 2015 - 156с.

5. Сорокина Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. [Текст] Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с.: ил